



## FEUILLE DE ROUTE

**Cette feuille de route est le fruit des réflexions, conversations et débats qui ont eu lieu dans le cadre des Rencontres du Mont-Blanc - Amériques** les 18 et 19 octobre 2022 à Carthagène des Indes, en Colombie, où le thème général de l'événement était "L'économie sociale et solidaire, des solutions locales à internationales dans un monde en pleine transformation".

Les deux sessions plénières étaient les suivantes :

- L'INTERNATIONALISATION DE L'ESS DANS LE CADRE DE L'AGENDA 2030 DE L'ONU
- LES SOLUTIONS LOCALES DE L'ESS

Dans le cadre de ce thème général, huit thèmes ont été abordés lors de sessions parallèles :

1. L'ÉDUCATION POUR L'ESS TOUT AU LONG DE LA VIE : INSPIRATION ET ENGAGEMENT
2. ESS ET UN SYSTÈME FINANCIER PLUS STABLE, RÉSILIENT ET DÉMOCRATIQUE
3. INVESTIR DANS L'ESS POUR AMÉLIORER L'EMPLOI
4. CHANGER LA VIE DE NOS ORGANISATIONS EN INTÉGRANT ET EN INCORPORANT UNE PERSPECTIVE DE GENRES
5. BIENS PUBLICS ET COMMUNS, POUR UNE ESS DURABLE ET TRANSFORMATRICE.
6. LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'ESS
7. CHANGER LA LOGIQUE DU MODÈLE DE PRODUCTION, DE DISTRIBUTION ET DE CONSOMMATION DES ALIMENTS PAR LE BIAIS DE L'ESS.
8. LES POLITIQUES PUBLIQUES ET L'IMPACT DE L'ESS/ UNE LECTURE EURO-AMERICAINE

**Ce document vise à promouvoir un plan d'action concret pour mettre en évidence et souligner les priorités de ESS Forum international et les rendre visibles dans le domaine de l'économie sociale et solidaire pour la période 2022-2024.**

En parallèle, cinq sessions auto-organisées ont été organisées.



## L'INTERNATIONALISATION DE L'ESS DANS LE CADRE DE L'AGENDA 2030 DE L'ONU

1. Établir des cadres réglementaires pour l'ESS au niveau international qui soient cohérents entre eux et qui reflètent la diversité locale des pratiques de l'ESS. Les instruments pertinents sont la résolution et les conclusions concernant le travail décent et l'ESS lors de la 110e Conférence internationale du travail (CIT) de l'OIT, la recommandation sur l'ESS et l'innovation sociale du Conseil de l'OCDE, et les progrès vers une résolution de l'Assemblée générale des Nations unies sur l'ESS et le développement durable.
2. Promouvoir une économie plurielle dans laquelle chaque acteur apporte son propre ADN et mettre en avant la contribution particulière que l'ESS peut apporter et son impact au niveau local.
3. Contribuer à faire passer l'ESS des marges de l'économie générale au courant dominant : l'ESS représente jusqu'à 10 % du PIB mondial, l'objectif est désormais de la faire passer à 20 % afin d'atteindre les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030.
4. Informer le public des avantages de cette économie et faire mieux comprendre aux administrations publiques les bénéfices qu'elles peuvent tirer de l'ESS.

## LES SOLUTIONS LOCALES DE L'ESS

1. Favoriser l'articulation des acteurs du territoire à l'initiative des organisations de l'ESS et/ou des gouvernements locaux et/ou régionaux.
2. Investir dans des processus d'apprentissage sur l'ESS pour les organisations, mais aussi pour les personnes des gouvernements locaux et/ou régionaux.
3. Générer des mécanismes de financement pour le développement des entreprises de l'ESS à partir des organisations, ainsi que du secteur public.
4. Encourager le soutien entre les gouvernements locaux et l'inspiration mutuelle pour le développement de projets pour le développement de l'ESS, puisqu'ils font face à des problèmes et des défis très similaires bien qu'ils soient sur des continents différents.



5. Élaborer des stratégies pour l'intégration des femmes et des jeunes et d'autres populations marginalisées ou vulnérables. L'organisation ou la reconnaissance de l'appartenance du secteur artistique à la famille de l'ESS.
6. Générer des cadres normatifs pour la promotion des pratiques de l'ESS dans les territoires.
7. Encourager les stratégies de développement de partenariats public-privé, où l'ESS est un allié idéal car elle partage l'objectif du bien commun et pas spécialement du profit.
8. Mettre en place des conseils consultatifs ou des espaces de dialogue et de co-construction des politiques publiques entre les gouvernements à différents niveaux de gouvernance et les organisations et entreprises de l'ESS.
9. Établir des alliances avec d'autres secteurs avec lesquels nous partageons des objectifs dans les territoires afin de se nourrir mutuellement et de développer les capacités de transformation. Des articulations au niveau local qui peuvent communiquer avec d'autres territoires et s'inspirer mutuellement, souvent grâce à des rencontres internationales.

## L'ÉDUCATION POUR L'ESS TOUT AU LONG DE LA VIE : INSPIRATION ET ENGAGEMENT

1. Sur la base du dialogue et de l'action collective, promouvoir un nouveau contrat social pour l'éducation fondé sur la coopération et la solidarité, qui développe les capacités à vivre ensemble dans un esprit de confiance pour transformer le monde (Unesco, 2022). Les systèmes éducatifs sont en crise et peuvent être saisis comme une opportunité de restructuration.
2. Rendre visibles et renforcer les modèles éducatifs adoptés par l'ESS qui sont déjà pratiqués et documentés dans le monde entier, en fournissant des preuves qui relient les principes et les valeurs de notre modèle à une culture de la solidarité qui génère un impact et une transformation sociale durable. L'humanité est à la recherche de nouvelles manières d'être et de vivre dans le monde. Il est nécessaire de passer d'un modèle individualiste, compétitif et surpeuplé à un modèle de solidarité avec les autres et avec la nature.
3. Rechercher des connexions entre l'ESS et le système éducatif en général afin de se nourrir mutuellement en échangeant dans des scénarios formels et informels l'activation de la citoyenneté, le renforcement de la nature publique de l'éducation, l'utilisation intensive des technologies numériques, la recherche



et le développement pour la réalisation d'une éducation inclusive, équitable et de qualité pour la vie.

4. L'éducation dans et pour l'ESS comprend la sensibilisation à la société en tant que réalité économique qui active les citoyennetés, l'éducation à l'ESS en tant que formule entrepreneuriale ; l'éducation des travailleurs de l'ESS pour le développement de compétences en accord avec les processus de transformation numérique qui ont un impact sur le travail et l'emploi, ainsi que l'éducation à l'innovation sociale qui favorise les processus d'incidence politique et de transformation de la société.
5. Les priorités pour les jeunes de l'ESS comprennent la poursuite d'une éducation de qualité et accessible qui permet des opportunités de travail décent, l'inclusion économique et sociale, ainsi que la participation inclusive à la vie civique et politique (Comité mondial de la jeunesse de l'ACI, 2022).
6. L'apprentissage tout au long de la vie est la stratégie maîtresse pour créer de nouveaux systèmes de relations "systèmes de solidarité socio-écologique" qui naissent dans les familles, les communautés et les organisations qui éduquent dans et pour la solidarité dans les territoires, qui à leur tour ont le potentiel de se connecter avec les réseaux et les mouvements internationaux pour réaliser des synergies qui réparent les injustices et en même temps transforment l'avenir.

## ESS ET UN SYSTÈME FINANCIER PLUS STABLE, RÉSILIENT ET DÉMOCRATIQUE

1. Encourager l'hybridation, pour parvenir à un équilibre entre le marché, l'État et la réciprocité - plutôt que de se contenter de l'État comme interlocuteur - et sous-estimer les capacités de ces économies.
2. Créer et adopter des instruments financiers adaptés à la diversité de l'économie populaire, sociale et solidaire (plutôt que de se concentrer sur une économie populaire pauvre pour les pauvres).
3. Avancer dans la diversification des instruments par la construction, au-delà du microcrédit comme seul instrument financier effectivement disponible, d'une offre.
4. Reconnaître que les écosystèmes de l'ESS ont dans les territoires où ils opèrent - avec leurs histoires, leurs ressources, leurs vocations, etc. - un élément crucial, où le nombre et la diversité des acteurs opérant et, surtout, les relations entre eux sont pertinents.



5. Adopter un cadre juridique, créer et faire fonctionner des institutions financières capables de répondre à des exigences spécifiques, accompagner et former les opérateurs afin que les mécanismes financiers facilitent la génération de revenus et la création d'emplois décents par l'ESS.
6. Des technologies telles que les blockchains et autres peuvent contribuer à des mécanismes financiers innovants.

### INVESTIR DANS L'ESS POUR AMÉLIORER L'EMPLOI

1. Reconnaître que l'ESS facilite/permets l'accès à tous les types de services et a démontré sa capacité à maintenir, voire à créer, un travail décent et digne plus rapidement en temps de crise. Un travail décent/digne implique de multiples composantes : Travail non infantile, salaires décents, égalité des sexes, inclusion sociale, opportunités pour les jeunes, les migrants, les groupes vulnérables, démarche de soins.
2. Mettre en évidence et reconnaître que les organisations et les entreprises de l'ESS ouvrent un espace essentiel pour promouvoir le travail décent, ainsi qu'encourager une plus grande promotion et diffusion de cette contribution dans la société et sur le marché du travail.
3. Reconnaître les organisations et entreprises de l'ESS en tant qu'employeurs et stimuler, renforcer et consolider le dialogue social tripartite. Un dialogue ouvert avec les associations professionnelles et patronales est nécessaire.
4. Redonner du sens et rendre digne le travail par l'ESS, en tenant compte de sa capacité à inventer ou réinventer de nouveaux emplois. Il est prouvé que les gens en temps de crise le font et le font mieux lorsqu'ils coopèrent. Les jeunes peuvent se retrouver dans ces espaces de l'ESS, au sein de leurs communautés et de leurs pays.
5. Reconquérir la culture, le patrimoine et les traditions grâce à l'ESS. Cela ouvre des possibilités pour le capital humain de créer de nouvelles voies de développement et de travail.
6. L'ESS, y compris les coopératives, place l'être humain au centre de ses préoccupations, la déclaration du centenaire rappelle que l'avenir du travail est un travail basé sur l'humain. Les jeunes ont une propension naturelle à coopérer, à collaborer et à partager. Cette triade ferme un cercle vertueux qui peut être le grand transformateur du travail du futur, fondé sur la dignité de l'être humain et redéfinissant la valeur du travail pour tous les êtres humains.



## CHANGER LA VIE DE NOS ORGANISATIONS EN INTÉGRANT ET EN INCORPORANT UNE PERSPECTIVE DE GENRES

1. Récupérer la mémoire des femmes, leurs contributions, leurs luttes et les problèmes auxquels elles ont été confrontées, à travers la systématisation de leurs histoires, qui contribuent à l'appréciation de leurs rôles dans la vie sociale des peuples, pays et territoires. Ce travail peut être effectué par des acteurs publics, communautaires, organisationnels ou universitaires.
2. Rendre visible la participation des femmes à la sphère publique, leurs luttes et leurs contributions par la communication et la diffusion.
3. Évaluer et partager ce qui a fonctionné ou réussi dans le travail de soutien à l'égalité des sexes et aux projets productifs des organisations de femmes afin de développer des processus plus affirmés et plus percutants. Ceci est basé sur les actions du monde universitaire et d'autres organisations qui travaillent avec les organisations de femmes.
4. Réaliser des diagnostics des inégalités de genre existantes dans les organisations afin de développer des politiques et des plans en fonction des problèmes spécifiques.
5. Générer des cadres normatifs (externes et internes aux organisations/multi-niveaux) qui permettent le développement de politiques en faveur de l'équité de genre dans les organisations de l'ESS.
6. Identifier les micro-violences dans la vie quotidienne afin d'être plus conscient de ces micro-violences exercées par les hommes et les femmes et les aborder, en reconnaissant qu'il s'agit de comportements motivés par la culture et que nous sommes dans un processus de déconstruction et de reconstruction de nos identités individuelles pour réellement mettre en pratique les valeurs de l'ESS et générer une culture et une coexistence de paix et de confiance qui motive la participation et la co-construction associative dans les territoires.
7. Développer la formation et la rééducation à la coexistence au sein des organisations pour les différents genres, et pas seulement pour les femmes. Reconnaissance de l'intersectionnalité des inégalités entre les sexes.
8. Promouvoir le leadership féminin et favoriser des relations de pouvoir qui ne sont pas de "pouvoir sur les autres" (manipulation, abus ou oppression), mais de "pouvoir avec les autres", où les personnes se motivent et s'inspirent mutuellement, où leur identité particulière est renforcée et enrichit les processus



entrepris collectivement. Ces propositions peuvent être étendues à d'autres groupes sociaux qui ont souffert de la discrimination de genre, au-delà des femmes.

9. Créer les conditions pour que les femmes puissent concilier les tâches de soins et de reproduction de la vie avec la vie de l'association, en créant des espaces pour les soins dans les organisations, les horaires de réunion ou d'autres aspects de la vie de l'association et dans l'organisation d'événements tels que des réunions, des congrès, des forums, etc.

### **BIENS PUBLICS ET COMMUNS, POUR UNE ESS DURABLE ET TRANSFORMATRICE**

1. Considérer les biens publics et communs comme matériels et immatériels, tels qu'ils existent dans la nature et sont générés dans les processus de production, de reproduction, d'échange et de crédit. Le contrôle et l'administration collectifs des biens publics et communs, par les communautés, les territoires et les nations, constituent la base matérielle pour assurer la durabilité du bien-être commun des humains et de la nature.
2. Continuer à progresser dans les processus de défense, de conservation, de production, de reproduction et d'accumulation des biens publics et communs comme base de la durabilité d'une ESS transformatrice. Gagner le conflit qui les oppose aujourd'hui et consolider l'ESS comme moyen de transition vers un nouveau mode de production, d'échange, de financement et de consommation solidaire.
3. Organiser un groupe de travail pour développer une proposition de plateforme numérique pour rendre opérationnel un système d'échange de valeurs utilisant la blockchain sur une plateforme numérique comme un bien commun. Soutenir l'organisation de circuits économiques solidaires concertés au niveau mondial par le biais de cette plateforme.
4. Utiliser les médias pour la visibilité et la valorisation des biens communs comme base de la production et de la reproduction de la vie.
5. Créer et renforcer l'autogestion et la cogestion des biens publics et communs avec la participation des communautés.
6. Faire de l'ESS un atelier local et mondial pour la réparation, la fabrication, la reproduction et l'accumulation de biens communs.



7. Recueillir les enseignements et les connaissances des peuples ancestraux et accompagner leurs plans de gestion à court, moyen et long terme.

### LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE L'ESS

1. Développer et formaliser une approche préventive et éthique de l'ESS numérique.
2. Construire de véritables valeurs démocratiques, des processus de validation pour un vote démocratique.
3. Lutter contre la fracture numérique et l'exclusion numérique pour permettre l'accès au plus grand nombre.
4. Eduquer à la culture numérique par une appropriation sociale du numérique pour développer une autonomie vis-à-vis des technologies, en maintenant une position active et en donnant du sens à la relation avec les technologies, c'est-à-dire en reliant le numérique aux relations humaines grâce aux pratiques de l'ESS.
5. Développer les outils numériques les plus modernes (IA, Fintech, plateformes, sécurité, smart data... ) au service des structures de l'ESS et de ses membres et au-delà.

### CHANGER LA LOGIQUE DU MODÈLE DE PRODUCTION, DE DISTRIBUTION ET DE CONSOMMATION DES ALIMENTS PAR LE BIAIS DE L'ESS

1. Encourager un changement structurel et culturel de l'ESS avec la réduction des circuits de production et de consommation, le renforcement du marché local, l'insertion de la question dans l'éducation des enfants, la stimulation des pratiques agricoles familiales, l'agroécologie et la banque de semences indigènes.
2. Co-construire des politiques publiques directes et transversales sur l'éducation, la formation et la gestion ; la jeunesse ; les femmes ; le crédit et les marchés publics.
3. Créer des instruments de certification solidaire et biologique, ainsi que des réglementations pour garantir la souveraineté alimentaire.





4. Promouvoir la consommation alimentaire collective dans les organisations de l'ESS auxquelles nous appartenons, nous pouvons fixer des objectifs de % de personnes associées consommant l'année 1, un % plus élevé chaque année, avec ces aliments provenant de la production locale, régionale, nationale et de préférence agroécologique, à petite échelle pour augmenter l'impact écologique et social de la consommation. Dans le cadre des ODD, nous avons fixé des objectifs dans d'autres domaines, nous pouvons fixer des objectifs dans ce domaine.
5. A partir de ces collectifs de consommation, cofinancer la production afin que les personnes ou les organisations de producteurs disposent de ressources suffisantes pour investir dans les intrants pour planter et soigner et pour pouvoir rembourser ce qui est financé à la livraison de la récolte.
6. Promouvoir l'adhésion de nos organisations à la Convention pour une alimentation durable afin d'exercer une pression de plus en plus forte de la part des différents continents.
7. Promouvoir la création de banques ou de sanctuaires de semences indigènes ou créoles et leur reproduction en tant que patrimoine fondamental pour la vie humaine et le libre échange de ces semences afin de réduire la dépendance des agriculteurs vis-à-vis des industries agroalimentaires qui génèrent des semences hybrides ou transgéniques empêchant la reproduction des semences et menaçant la sécurité alimentaire.
8. Encourager le sauvetage des connaissances et la culture gastronomique des aliments sous-utilisés ou oubliés (tiges, fleurs, feuilles, etc.) afin de tirer parti de la biodiversité alimentaire des différents territoires.

## LES POLITIQUES PUBLIQUES ET L'IMPACT DE L'ESS/ UNE LECTURE EURO-AMERICAINE

1. Promouvoir, reconnaître et analyser les lignes directrices des manuels internationaux relatifs à la promotion de l'ESS, aux enquêtes statistiques et à la conception de cadres juridiques avec des critères conformes à l'identité du secteur et en même temps avec une reconnaissance suffisante des particularités locales.
2. Déterminer le périmètre de l'ESS dans les différents pays et sous la multiplicité des expressions organisationnelles.



## SESSIONS AUTOGÉRÉES

### GESTION SOCIALE DES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

1. Reconnaître que les organisations et entreprises de l'ESS jouent un rôle fondamental dans la transformation sociale des conditions de vie de leurs associés, avec un impact direct sur leurs communautés et leurs noyaux de relations proches. Les programmes visant à améliorer la qualité de vie par l'éducation, la santé, la formation, les compétences de vie et le respect de l'environnement en sont un exemple. Ils contribuent également à l'atténuation, à la prévention et à la gestion des conditions de vulnérabilité liées aux déterminants sociaux de la santé.
2. Souligner que notre secteur s'engage à accorder une attention différenciée à ses partenaires dans la perspective des approches, ayant compris que l'égalité n'est pas l'équité.
3. Appeler les acteurs nationaux et internationaux de l'ESS à agir conjointement et en bloc, dans la poursuite d'objectifs communs qui permettent la visibilité des faits du secteur.

### LA RECONNAISSANCE INTERNATIONALE DE L'ESS. STRATÉGIES ET PERSPECTIVES DE COLLABORATION POUR LES ACTEURS INTERNATIONAUX

1. Agir simultanément à tous les niveaux (local, régional, national, international) avec des objectifs communs pour tenter de surmonter la fragmentation de l'ESS.
2. Poursuivre et approfondir les efforts de collaboration entre tous les acteurs internationaux dans leur diversité pour l'adoption d'une résolution à l'Assemblée générale des Nations Unies et au-delà.
3. Inclure les syndicats dans les débats internationaux sur l'ESS et ne pas ignorer le secteur privé.
4. Soutenir l'émergence et l'accompagnement de forts réseaux locaux et nationaux d'ESS pour répondre aux défis sociaux et environnementaux territoriaux.
5. Valoriser le passé pour construire l'avenir.



## LA MUTUALITÉ FACE À L'ÉVOLUTION DÉMOGRAPHIQUE

1. Poursuivre les échanges afin de promouvoir l'apprentissage mutuel.
2. Renforcer l'autonomie des populations
3. Concentrez-vous sur les personnes et leurs besoins et non sur le profit.
4. Importance des soins et de leur professionnalisation pour l'équité entre les genres.
5. Reconnaissance de la valeur ajoutée des mutuelles et de l'économie sociale par les autorités.
6. Promouvoir la solidarité, la démocratie et la non-lucrativité.
7. Reconnaissance de la valeur ajoutée des acteurs de l'économie sociale pour la transition démographique.

## ESS ET HABITAT